

Grandeur Global Academy 沼津校 自己点検・自己評価シート

* 本シートは、日本語教育機関の告示基準の規定に基づき、当校にて定める自己点検・自己評価計画に則り作成されたものである
* 自己点検完了後にWebサイトに掲載すること

- 十分に取り組んでいる（アンケート：90%以上）
- △ 取組んでいるが不十分
- ✗ 全く取組めていない（アンケート：50%以下）

No.	評価内容	(実施日)	前回結果	今回結果	備考・改善計画
			Mar-21	Sep-21	
1	理念・目標				
	① 理念・教育目標・育成人材像は学則に明確に定められているか	○	○		
	② 理念・教育目標・育成人材像は教職員、学生に周知されているか	○	○	アンケート結果、教員は92%が「まあ知ってる」以上と回答。学生は100%が「だいたい知っている」以上と回答。学生にはより明確に示したい。	
	③ 理念・教育目標は、社会的に意義があるか。	○	○		
2	学校運営				
1)	運営方針・自己点検				
	① 理念・教育目標・育成人材像を踏まえた特色ある学校運営をめざしているか	○	○	ICT活用で日本一になるための指標をつくり、秋学期から実践する。	
	② 事業計画に沿った運営方針が策定され、教職員に周知されているか	△	△	全体会議を年2回実施。但し、2020年度は新型コロナウイルス感染症対策のためオンライン	
	③ 日本語教育機関の告示基準を満たしているか	○	○		
2)	組織・体制				
	① 設置者、設置代表者及び経営担当役員は、「日本語教育機関の告示基準」で定められた要件に適合しており、職務内容及び責任と権限が明確に定められているか	○	○		
	② 校長、主任教員及び教員は、「日本語教育機関の告示基準」で定める要件に適合しており、職務内容及び責任と権限が明確に定められているか	○	○		
	③ 生活指導担当者及び事務職員は、「日本語教育機関の告示基準」で定める要件に適合しており、職務内容及び責任と権限が明確に定められているか	○	○		
	④ 運営組織や意志決定機能が明確化され、有効に機能しているか	△	△	月例会で方針共有を行ったが、10月からの新規事業立ち上げのため再度組織編成を見直した。	
	⑤ 入国管理局によって認められた申請取次者が配置され、職員・学生に周知されているか	○	○	教職員のうち5名が申請取次者証明書を所持している	
	⑥ 情報システム化等により、業務の効率化が図られているか	○	○	学生募集システムに加え、新たに学生管理システムを導入。10月から運用開始する。	
	⑦ 災害時の危機管理体制が整備され、職員・学生に周知されているか	△	△	アンケート結果、教員は100%が「だいたい整っている」以上と回答。学生は88%が「だいたい知っている」以上と回答。学生への周知を徹底させたい。	
	⑧ コンプライアンス担当者がおり、教職員に周知されているか。	○	○	選任済みであり、入社時の個人情報の取扱い通知等で周知している	
3)	労務管理				
	① 就業規則が明確に定められ、職員に周知されているか	○	○		
	② 就業規則に基づいた労務管理がなされているか	○	○		
4)	学校情報の公開				
	① 学校のホームページ上に、学校情報及び自己点検・自己評価の結果を公表しているか	○	○	2020年9月実施の自己点検・自己評価をホームページにて公開中	
	② ホームページ上に公開している情報は個人情報保護への配慮などにおいて、法令上または社会通念上、適正な表現になっているか	○	○	プライバシーポリシーについてホームページに公開中	
	③ ホームページ上には募集対象国、現地の教育機関などに対し、適正な学校情報が提供されているか	△	○	日本語学校のサイトについて、翻訳機能を搭載済み。	
	④ ホームページには、外部の意見を聞くための配慮がなされているか	○	○		
	⑤ 公開している情報が、常に最新のものであるよう留意しているか	○	△	ブログの定期更新は実施中。その他の情報更新にも努めたい。	
3	教育活動				

1)	教職員			
	① 教職員の評価が行われているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	② 学校運営と将来構想に適合した教職員の確保と育成を行っているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	確保はできているが、育成面に課題がある。
	③ 教職員の能力開発のために、内部研修実施や外部研修参加支援対策を積極的に行っているか	<input type="radio"/>	<input type="triangle"/>	Gカフェを始めたが参加者が少ない。外部研修情報は共有しているが内部研修実施に課題有。
	④ 教職員の進学・研究・発表活動や資格取得を支援する体制があるか	<input type="cross"/>	<input type="triangle"/>	資格取得を奨励しているが体制が整っているとはいえない。
	⑤ 教職員が学校の理念・目標について共通認識をもつ取り組みが行われているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	全体会議にて発表（職員アンケート：「まあ知っている」以上が99%）
	⑥ 教職員がそれぞれの目標を達成するための体制が整備されているか	<input type="triangle"/>	<input type="radio"/>	人事評価制度に、各自のチャレンジ目標有。2020年前期から実施中
2)	カリキュラム・クラス編成			
	① カリキュラムは教育目標達成のために体系的に編成され、その意図が教員間で共有されているか	<input type="radio"/>	<input type="triangle"/>	コース設計全体の意図などの共通認識が不足している点は課題。
	② カリキュラムの運用について検討・改善が行われる体制があるか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	③ クラス編成は学生の能力を測ったうえで適切に行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3)	クラス運営			
	① クラス担任は、クラスの学生に学習目標や試験に関することなど、必要な情報を伝えているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ICTツールを活用し、常に最新の情報が学生に届くよう配信している
	② クラス担任は、学生の目標、学習状況、生活情報などを把握しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	新学生管理システムで、より一層の情報把握・共有が進むと思われる。
	③ クラス担任は、クラスの学生の出席状況、在留資格更新状況を把握しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4)	教材			
	① 適切な教材やICT機器が備えられ、教員はそれらを利用できるスキルをもっているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ICTツールとしてiPadを活用。ICT指標に基づき、授業で活かす取り組みを増やしたい。
	② 極めて教材開発に取り組み、教員間で共有しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	専任教員を中心とした教材開発を進め、教員間で共有している
	③ 教材使用の際、著作権に十分留意し、必要があれば出典を明らかにしているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5)	授業			
	① 教員の授業評価を実施しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	② 授業の質を一定に保つとりくみが行われているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	教材の共有化を推進中、今後は教員研修等の充実を計画
	③ 授業は学習計画にそって進められているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	新型コロナウイルス感染症の影響でカリキュラム通りとは言えないが、計画的に進めている。
	④ 学生の学習進捗状況を教員間で共有できているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑤ 学生の学習進捗にあった指導体制ができているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑥ 授業の方法について、教員間で共通の認識をもつ取り組みを行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑦ 日本語能力試験の認定率向上のための指導体制は整っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2020年9月から、校内定期模試を実施。データを分析し、より効果的に実施する。
	⑧ 日本留学試験の日本語科目の指導体制は確立しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	希望者を対象とした試験対策講座を実施中
	⑨ 進学に必要な日本語以外の科目を指導する体制が確立しているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	対象者がほとんどいないため、個別対応となっている。
6)	評価			
	① 計画的に形成的評価、達成度評価を行い、結果を指導の改善に生かしているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	評価結果に基づき学生との個人面談を実施している
	② 学生は、学期ごとの学習目標を達成できているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	達成できている面もあるが、個別に対応する必要のある項目もある
	③ 学生の成績評価規準が明確に示され、適正に評価を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	④ 個々の学生の試験結果データが蓄積・分析され、指導にいかされているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	データは蓄積されたので、分析を実施していく。
	⑤ 成績評価を学生に伝えているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑥ 試験結果以外による評価方法があり、それを実施しているか	<input type="cross"/>	<input type="cross"/>	クラス貢献度や学習発表評価等の評価手法を検討中
7)	進路指導・キャリア指導			
	① 教職員全体として、組織的に学生に十分な進路情報を提供し、キャリア教育に取り組んでいるか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	2021年3月卒業生への対応結果を収集、分析し、今後の対策を検討

	② 学生が進路について相談できる体制が確立しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	学生の92%が「相談できている」と回答。
	③ 進路指導担当者が特定され、学生に周知されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	④ 進学先や地域との連携、協力体制を築くように努めているか	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	小学校との交流を実施。アスルクラロ沼津との連携準備中。
	⑤ 学生がキャリアデザインを描ける体験企画や行事を実施しているか	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	進路指導には力を入れているが、体験企画に踏み込んだ対策を検討中
	⑥ 学生卒業後のフォローやネットワークづくりができているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SNSを活用して、卒業生の情報を入手。
4	学習成果	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	① 日本語能力試験、日本留学試験等の結果を把握し、公表しているか	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	点検としてまとめを公表しているが詳細ではない。外部調査による公表も行っている。
	② 日本語能力試験合格率は目標に達しているか	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	今後更なる改善が必要。ICT指標のゴールにN3以上100%を掲げて取り組む。
	③ 進学率は目標に達しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2021年3月卒業生について、進学希望者の進学率100%
	④ 卒業認定が、基準にしたがって適切に行われているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑤ 卒業生の進路を把握し、公表しているか	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	進路は把握済み。外部調査には公表。今後、Webサイトで公表予定。
5	学生指導・支援	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
1)	指導体制	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	① 学校教職員全体で学生指導に取り組む体制が確立しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	② 指導の方針が、教職員間で共有されているか	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	アンケート結果、教員の93%が「まあ共有されている」以上と回答
	③ 教職員が学生指導について理解し、知識を深める機会が設けられているか	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	学生指導に関する社内研修を実施、今後も継続する
2)	在籍管理・アルバイト指導	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	① 出入国在留管理庁が定める入国・在留関係の法令遵守指導を行っているか	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎月1回以上、学生向けの説明・指導時間を確保している
	② 学生の在留資格およびその期間更新時期等に関する情報管理を適切に行ながる指導しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	③ 学生の出席状況の管理とその指導体制が確立されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	④ 在留資格「留学」でできるアルバイトについて、適切な指導を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎月1回以上、学生向けの説明・指導時間を確保している
	⑤ 学生のアルバイト状況を把握し、問題に対処できているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎週1回、アルバイト状況確認を実施
	⑥ 学生の問題行動に適切に対処し、指導記録を残すとともに情報管理しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑦ 学生情報は、常に最新のものに更新するように努めているか	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	新システム導入、改善継続中
	⑧ 関係省庁への定期報告は、遅延なく行われているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3)	健康管理	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	① 学生全員が国民健康保険に加入しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	② 年1回定期的に学生の健康診断を実施しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	③ 感染症発生時の措置を定めているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	地域医療機関の連絡先リスト化、学校への緊急連絡方法を指導徹底
	④ 近隣の医療機関やカウンセラーなどの専門家と連携しているか	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	周辺医療機関に周知済み、今後は連携を強化する
	⑤ 学生に対し、日常的な健康観察を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	常備薬、体温計等を完備（2020年4月以降、登校時に全員必ず検温を実施）
	⑥ 学生の健康相談（心のケアを含む）体制が確立しているか	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	クラス担任が窓口となり、相談内容に応じて対応者を決定する
4)	生活指導	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	① 日本国の法令を遵守させる指導を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎月1回以上、学生向けの説明・指導時間を確保している
	② 学生が日本の文化・習慣について理解するための指導やアドバイスが適宜行われているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	③ 学生の生活相談に関する体制が整備され、機能しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	④ 教職員が生活指導についての知識を深める機会が設けられているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	アンケート結果、教員の100%が「まあできている」以上と回答
5)	安全・危機管理	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

	① 災害・事故対応の危機管理マニュアル作成や教職員・学生の連絡網整備ができているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	学生及び教職員の連絡体制は周知済み。職員の訓練実施には至っていない。
	② 学校で防災訓練や避難訓練、交通安全指導を定期的に実施しているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	③ 学生が居住する地域の防災訓練への参加を促しているか	—	—	※新型コロナウイルス感染症対策のため、地域防災訓練が中止となった
	④ 緊急避難経路等が学生や職員に周知され、危険物・障害物がない状態か	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑤ 防災用品が備蓄されているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	備蓄の拡充を進める必要がある
	⑥ 災害に備え、地域の関係機関、団体と連携しているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	消防署等々協力して学校独自の防災訓練を実施しているが、避難訓練等の拡充を検討
	⑦ 校内安全点検や、防犯教育等教職員・学生の安全対応能力向上の取り組みを、定期的に行っている	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	入学時に警察署・消防署・市役所と連携した防犯教育は新入生がいないため実施できず。
	⑧ 緊急時、学生の母国と連絡がとれる体制が確立しているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
6)	学生支援	<input checked="" type="triangle"/>	<input checked="" type="triangle"/>	
	① 授業以外に体験活動や行事などが企画され、学生が学校生活や日本社会に馴染めるような工夫をしているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	② 住居やアルバイト等、学生の生活環境への支援体制が整っているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	③ 学校は、学生が生活相談しやすい体制を整えているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	アンケート結果、教員の100%が「まあできている」以上と回答 学生の96%が「相談しやすい」以上と回答
	④ 学生の母語による相談に対応できる体制を整えているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑤ 学生が個性や長所を伸ばし、力を発揮できるようにするための工夫はあるか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	行事で活躍の場をつくっている。授業内の活動でも取り組んでいきたい。
	⑥ 学生の、学校に対する満足度を把握する取り組みは行っているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑦ 緊急時に24時間通じる学校の連絡先を学生に周知してあるか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑧ 学生の保護者への情報提供ができるか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	一部の国・地域に対してのみ実施中。今後は全学生を対象とするよう準備中
6	教育環境	<input checked="" type="triangle"/>	<input checked="" type="triangle"/>	
	① 施設・設備は、「日本語教育機関の告示基準」で定める要件に適合するよう意識して整備されているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	② 施設・設備は不具合なく安全で、常に清潔に保たれているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	③ 教室の照度・換気は十分に確保されているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	④ 教室の遮音性は十分か	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑤ 教育に必要な視聴覚機器・IT機器が備えられているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑥ 図書は十分に備えられているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑦ 保健室が備えられているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
7	入学者の募集と受け入れ	<input checked="" type="triangle"/>	<input checked="" type="triangle"/>	
	① 学生の受け入れ方針が理念・目標に適合するように定められ、学校案内・募集要項に記載されているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	ホームページにて公表開始、募集要項への記載を進める
	② 定員・在籍者数の設定は適正か	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	③ 納付金の設定が適正であり、その内訳と金額が募集要項に明示されているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	④ 授業料以外に必要な納付金が募集要項に明示されているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑤ 関係法令に基づいた授業料の返還規定が定められ、学則等に明示されているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑥ 学生募集活動は、適正かつ計画的に行われているか	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
	⑦ 学生募集活動において、学修成果は正確に伝えられているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	明確に伝えられるツールを整えたい。
	⑧ 入学選考は、適正かつ公平な基準に基づいて行われているか	<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>	基準は決めたが、国ごとの教育事情などの違いにより、一律にするのは難しい。
8	財務	<input checked="" type="triangle"/>	<input checked="" type="triangle"/>	

	① 学校の財務基盤は中長期的に安定しているか	×	×	新型コロナウイルス感染症の影響大。改善取組中。
	② 予算及び収支計画は有効で妥当なものとなっているか	△	△	新型コロナウイルス感染症の影響により、入学予定者の入国が進んでいない状況
	③ 財務について、会計監査が適切に行われているか	○	○	
	④ 財務情報の公開体制は整備されているか	×	×	経営安定化を待って公開を検討する
	⑤ 経理規程が整備されているか	○	○	
9	法令順守			
	① 出入国管理及び難民認定法令及び各種関係法令等を遵守しているか	○	○	
	② 日本語教育機関が順守すべき法令に沿った運営方針となっているか	○	○	
	③ 個人情報保護のための対策がとられているか	○	○	
	④ 学校運営の自己点検・自己評価・第三者評価を行い、その結果を公表しているか	△	△	第三者評価は未実施
	⑤ 自己点検・自己評価、第三者評価の結果に基づいた改善がなされているか	△	△	第三者評価は未実施
10	地域貢献・社会貢献			
	① 学校として、学生の地域イベント・ボランティア活動参加を促し、国際交流を支援することで、学生が地域の一員としての自覚をもてるよう指導しているか	○	○	
	② 地域の自然や文化財、伝統行事、図書館、博物館、地域の人々などを、教育資源として活用しているか	△	△	一部のみ実施中
	③ 地域企業との交流を行い、学生のキャリアデザイン指導に生かしているか	△	△	介護施設との連携を開始、今後は他業種にも拡大していく方針
	④ 地域住民との交流により、日本人側の異文化コミュニケーションスキルを向上させることに貢献できているか	△	△	地域運動会、夏まつり、防災訓練参加 今後も地域行事に積極的に参加予定 但し、2020年4月以降、新型コロナウイルス感染症対策のため地域交流は自粛中
	⑤ 学校運営に地域住民の意見を反映し、その検討結果を公表するしきみがあるか	×	×	検討中
	⑥ 地域に情報発信し、担える役割をアピールしているか	△	△	Webサイトで日本語教育機関としての役割を示している。情報発信の質向上を検討中
	⑦ 地域に向けた公開講座などを実施しているか	×	×	検討中

GGA自己点検・評価シートVer.1.0

承認者	確認者	確認者	評価者
			